

(19)



**Евразийское  
патентное  
ведомство**

(11) **047529**

(13) **B1**

**(12) ОПИСАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ К ЕВРАЗИЙСКОМУ ПАТЕНТУ**

**(45)** Дата публикации и выдачи патента  
**2024.08.01**

**(51)** Int. Cl. *A61B 5/16* (2006.01)

**(21)** Номер заявки  
**202200126**

**(22)** Дата подачи заявки  
**2022.08.17**

---

**(54) СПОСОБ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ И ДЕСТРУКТИВНОЙ АГРЕССИИ**

---

**(31)** 2101598

**(56)** RU-C2-2201140

**(32)** 2021.10.14

RU-C1-2698935

**(33)** TJ

RU-C1-2162657

**(43)** 2023.04.28

US-A1-2018325439

**(96)** 202200021 (TJ) 2022.08.17

YUDOFSKY SC. ET AL., The Overt

**(71)(72)(73)** Заявитель, изобретатель и патентовладелец:

Aggression Scale for the objective rating of verbal and physical aggression AM J PSYCHIATRY, 1986 Jan; Vol.143, no. 1, pp.35-39 doi: 10.1176/ajp.143.1.35.PMID: 3942284.

**ХАЛИМОВА ФАРИЗА  
ТУРСУНБАЕВНА; ШУКУРОВ  
ФИРУЗ АБДУФАТОВЕВИЧ;  
АРАБЗОДА САРВИНОЗ  
НАЗИРОВНА (TJ)**

---

**(57)** Изобретение относится к области медицины, а именно к психотерапии, и может быть использовано для прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии. Цель изобретения - повышение достоверности и точности прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии у студенческой молодежи, что определяет, когда агрессия является стимулом для достижения цели, и в какой момент она может оказаться деструктивной. Способ выявления позитивной и деструктивной агрессии, включающий определение наличия степени выраженности набора показателей в баллах, полученных путем опросника, начисление баллов за ответы, их суммирование по шкалам соответствия, отличающийся тем, что в качестве показателей по тесту Почебут оценивают в баллах наличие форм агрессии (вербальной, физической, предметной, эмоциональной и самоагрессии), полученные баллы складывают и определяют степень агрессии, которую обозначают римской цифрой (I, II, III и IV степени), причем I ст. - это низкая степень агрессии до 10 баллов, II ст. - умеренная агрессия от 11 до 15 баллов, III ст. - повышенная агрессия - от 16 до 20 баллов и IV ст. - высокая степень агрессии - 21 балл и более, затем суммируют баллы, полученные при оценке форм агрессии, причем только те, которые имеют 3 балла и более, и определяют профиль агрессии, по полученным результатам (степень агрессии/ профиль агрессии) выявляют тип агрессии, причем к позитивной агрессии относятся типы, имеющие значение - I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2, а к деструктивной - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

**047529 B1**

**047529 B1**

Изобретение относится к области медицины, а именно к психотерапии, и может быть использовано для прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии.

В настоящее время различают защитную или реактивную агрессию (ответ на угрозу), продуктивную или позитивную (агрессивное поведение как средство для достижения поставленной цели), мотивационную (агрессия как самоцель) и патологическую (при психических заболеваниях) [1,2,3].

Известно, что агрессия не всегда проявляется внешне, так как агрессивные импульсы могут подавляться волевым усилием, что часто приводит к развитию психосоматических заболеваний, или трансформироваться посредством механизмов психологической защиты, сублимироваться в творческую и спортивную деятельность [4]. Большинство авторов признают, что всем людям, которые стремятся добиться каких-то своих целей, необходима агрессивность. Агрессивные действия могут быть направлены на достижение значимой цели или психической разрядки, на удовлетворение или замещение заблокированной потребности, на переключение деятельности [5]. Агрессия является необходимым качеством для лидера. Именно агрессивность способствует осуществлению поставленной цели. Однако до настоящего времени нет критерия, по которому можно сказать, в каком случае агрессия считается позитивной, а в каком она уже деструктивна, и какие меры необходимо принять для того, чтобы предотвратить или взять под контроль подобное деструктивное поведение.

Прототипом к заявленному изобретению является способ, выявляющий преобладание позитивной или негативной агрессивности, а также уровень конфликтности [6]. Известный под названием "Методика Личностная агрессивность и конфликтность" (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев) прототип выявляет особенности проявления агрессивности и конфликтности, преобладание позитивной или негативной агрессивности, а также уровень конфликтности. Известный способ предназначен для выявления склонности субъекта к конфликтности и агрессивности как личностных характеристик, включает в себя 80 вопросов, закрытого типа. Ответы на вопросы соответствуют восьми шкалам:

- вспыльчивость;
- наступательность;
- обидчивость;
- неуступчивость;
- бескомпромиссность;
- мстительность;
- нетерпимость к мнению других;
- подозрительность.

За каждый ответ "да" или "нет" в соответствии с ключом к каждой шкале начисляется 1 балл. По каждой шкале испытуемые могут набрать от 0 до 10 баллов. Сумма баллов по шкалам наступательности (напористости), неуступчивости даёт суммарный показатель позитивной агрессивности субъекта. Сумма баллов, набранная по шкалам нетерпимости к мнению других, мстительности - показатель негативной агрессивности субъекта. Сумма баллов по шкалам бескомпромиссности, вспыльчивости, обидчивости, подозрительности - обобщённый показатель конфликтности.

Недостатком прототипа является отсутствие в перечне регистрируемых данных объективных показателей позитивной и деструктивной агрессии и, соответственно, количественных характеристик степени агрессии, невозможность прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии.

Цель заявленного изобретения - повышение достоверности и точности прогнозирования позитивной и деструктивной агрессии у студенческой молодежи, что определяет, когда агрессия является стимулом для достижения цели, и в какой момент она может оказаться деструктивной.

Поставленная цель достигается способом выявления позитивной и деструктивной агрессии, включающим определение наличия степени выраженности набора показателей в баллах, полученных путем опросника, начисление баллов за ответы, их суммирование по шкалам соответствия, причем в качестве показателей по тесту Почебут оценивают в баллах наличие форм агрессии (вербальной, физической, предметной, эмоциональной и самоагрессии), полученные баллы складывают и определяют степень агрессии, которую обозначают римской цифрой (I, II, III и IV степени), причем I ст. - это низкая степень агрессии до 10 баллов, II ст. - умеренная агрессия от 11 до 15 баллов, III ст. - повышенная агрессия - от 16 до 20 баллов и IV ст. - высокая степень агрессии - 21 балл и более, затем суммируют баллы, полученные при оценке форм агрессии, причем только те, которые имеют 3 балла и более, и определяют профиль агрессии, по полученным результатам (степень агрессии/ профиль агрессии) выявляют тип агрессии, причем к позитивной агрессии относятся типы имеющие значение - I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2, а к деструктивной - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

Способ осуществляют следующим образом:

По тесту Л.Г. Почебут определяют пять форм агрессии: вербальную (ВА), физическую (ФА), предметную (ПА), эмоциональную (ЭА) и самоагрессию (СА), при суммировании баллов всех форм агрессии определяют степень агрессии. Так, при I ст. определяют низкую степень агрессии с количеством баллов до 10, при II ст. - умеренную агрессию от 11 до 15 баллов, III ст. - повышенную агрессию - от 16 до 20 баллов и IV ст. - высокую степень агрессии - 21 балл и более. Затем определяют профиль агрессии, при котором учитывают те формы агрессии, которые имеют 3 балла и более, при этом нулевой профиль оп-

ределяют при наличии всех форм агрессии, не превышающих 2 баллов; одновершинный профиль - это когда одна из форм агрессии имеет 3 балла и более; двухвершинный - когда две формы агрессии содержат 3 балла и более; трехвершинный - три формы агрессии содержат 3 балла и более; четырехвершинный - четыре формы агрессии содержат 3 балла и более и пятивершинный - все пять форм агрессии содержат три балла и более.

По сравнительному анализу степени агрессии с её профилем выделяют типы агрессии, каждый из которых обозначают римскими и арабскими цифрами, так римские цифры отражают степень агрессии, арабские цифры - профиль агрессии. В результате сравнительного анализа получают следующие типы агрессии: I/0,1,2,3 (низкая степень агрессии с нулевым, одно-, двух- и трёхвершинным профилем); II/1,2,3,4 (умеренная степень агрессии с одно-, двух-, трёх- и четырёхвершинным профилем); III/2,3,4,5 (повышенная агрессия с двух-, трёх-, четырёх- и пятивершинным профилем) и IV/3,4,5 (высокая степень агрессии с трёх-, четырёх- и пятивершинным профилем).

К позитивной агрессии относят следующие типы: I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2.

К промежуточной агрессии между позитивной и деструктивной - II/3, III/3 и IV/3.

К деструктивной агрессии относят - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

В результате обследования студентов были получены следующие результаты:

30,8% имеют позитивную агрессию, способствующую достижению поставленной цели,

23,4% - промежуточную агрессию между позитивной и деструктивной и

44,8% - деструктивную - эти лица с большой вероятностью при соответствующих критических ситуациях могут создавать конфликтные ситуации.

Заявленный способ был апробирован на 210 студентах, что исключает неоднозначное толкование результатов.

Расчет типов агрессии производят следующим образом:

1. По тесту Л.Г. Почебут определяют пять форм агрессии: вербальную (ВА), физическую (ФА), предметную (ПА), эмоциональную (ЭА) и самоагрессию (СА).

2. По суммарному баллу всех форм агрессии определяют степень агрессии, где I ст. - это низкая степень агрессии до 10 баллов, II ст. - умеренная агрессия от 11 до 15 баллов, III ст. - повышенная агрессия - от 16 до 20 баллов и IV ст. - высокая степень агрессии - 21 балл и более.

3. При определении профиля агрессии учитывают те формы агрессии, которые имеют 3 балла и более, при этом нулевой профиль - при всех формах агрессии, не превышающих двух баллов; одновершинный профиль - одна из форм агрессии имеет 3 балла и более; двухвершинный - две формы агрессии содержат 3 балла и более; трехвершинный - три формы агрессии содержат 3 балла и более; четырехвершинный - четыре формы агрессии содержат 3 балла и более и пятивершинный - все пять форм агрессии содержат три балла и более.

4. По сравнительному анализу степени агрессии с её профилем выделяют типы агрессии, каждый из которых обозначают римскими и арабскими цифрами, так римские цифры отражают степень агрессии, арабские цифры - профиль агрессии. В результате сравнительного анализа были получены следующие типы агрессии: I/0,1,2,3 (низкая степень агрессии с нулевым, одно-, двух- и трёхвершинным профилем); II/1,2,3,4 (умеренная степень агрессии с одно-, двух-, трёх- и четырёхвершинным профилем); III/2,3,4,5 (повышенная агрессия с двух-, трёх-, четырёх- и пятивершинным профилем) и IV/3,4,5 (высокая степень агрессии с трёх-, четырёх- и пятивершинным профилем).

5. К позитивной агрессии относят следующие типы: I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2. К промежуточной агрессии между позитивной и деструктивной - II/3, III/3 и IV/3. К деструктивной агрессии относят - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

6. В результате обследования студентов были получены следующие результаты: 30,8% имеют позитивную агрессию, способствующую достижению поставленной цели, 23,4% - промежуточную агрессию между позитивной и деструктивной и 44,8% - деструктивную - эти лица с большой вероятностью при соответствующих критических ситуациях могут создавать конфликтные ситуации.

Своевременное выявление этих типов агрессии даёт возможность проводить эффективную профилактику конфликтов и её стабилизации.

Предложенный способ иллюстрируется табл. 1, 2 и 3.

Таблица 1

Распространенность различной степени агрессии среди обследованных студентов

Степень агрессии	Баллы	%
I	1-10	12,3
II	11-15	26,9
III	16-20	39,8
IV	21 и более	20,9

Таблица 2  
Сравнительная характеристика профиля и степени агрессии

Кол-во вершин	I	II	III	IV
0	16%	-	-	-
1	40%	1,9%	-	-
2	40%	53,7%	8,8%	-
3	4%	40,7%	30%	2,4%
4	-	3,7%	55%	33,3%
5	-	-	6,2%	64,3%

Таблица 3  
Распространенность типов агрессии среди обследованных студентов

Типы агрессии	Количество	%
I/0	4	2
I/1	10	5
I/2	10	5
I/3	1	0,5
II/1	1	0,5
II/2	29	14,3
II/3	22	11
II/4	2	1
III/2	7	3,5
III/3	24	11,9
III/4	44	22
III/5	5	2,4
IV/3	1	0,5
IV/4	14	7
IV/5	27	13,4
Итого	201	100

Всего с позитивной агрессией (I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2) - 62 (30,8%) с промежуточной агрессией между позитивной и деструктивной (II/3, III/3 и IV/3) - 47 (23,4%) и с деструктивной агрессией (II/4,5; III/4,5 и IV/4,5) - 92 (45,8%).

В качестве примеров, демонстрирующих реализацию заявленного способа, ниже приведены истории процесса определения типа агрессии у студентов.

Пример 1. У студента В. по тесту Почебут определили: вербальную агрессию, равную 0 баллов, физическую агрессию - 1 балл, предметную агрессию - 2 балла, эмоциональную агрессию - 1 балл и самоагрессию - 1 балл. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что составило 5 баллов, что позволили определить наличие I степени агрессии. Для определения профиля выявили, какие формы агрессии содержат 3 балла и более. У данного студента все формы агрессии содержали 2 балла и менее - в данном случае в профиле ноль вершин. Определив тип агрессии I/0, диагностировали позитивную агрессию.

Пример 2. У студента А. по тесту Почебут определили вербальную агрессию, которая составила 2 балла, физическую агрессию - 2 балла, предметную агрессию - 1 балл, эмоциональную агрессию - 2 балла и самоагрессию - 4 балла. Для определения степени агрессии сложили полученные баллы, что составило - 11 баллов, следовательно, у него II степень агрессии. У данного студента одна форма агрессии содержит 3 балла и более. В данном случае, определяют одновершинный профиль. Определив тип агрессии II/1, диагностировали позитивную агрессию.

Пример 3. У студента Х. по тесту Почебут определили вербальную агрессию 2 балла, физическую агрессию - 0 балла, предметную агрессию - 4 балла, эмоциональную агрессию - 2 балла и самоагрессию - 4 балла. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что составило 12 баллов, что соответствует II степени агрессии. У студента Х. выявили три формы агрессии с 3 баллами и более - в данном случае, двухвершинный профиль. Определили тип агрессии II/2, что соответствует позитивной агрессии.

Пример 4. У студента Т. по тесту Почебут определили вербальную агрессию и получили 0 баллов, физическую агрессию - 3 балла, предметную агрессию - 4 балла, эмоциональную агрессию - 1 балл и самоагрессию - 3 балла. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что в сумме дало 11 баллов. Это соответствует II степени агрессии. У студента Т. Три формы агрессии, имевшие 3 балла и более, в данном случае наблюдали трёхвершинный профиль. Определили тип агрессии III/3, что соответствует промежуточной агрессии - между позитивной и деструктивной.

Пример 5. У студента С. по тесту Почебут определили вербальную агрессию, равную 5 баллам, физическую агрессию - 2 балла, предметную агрессию - 7 баллов, эмоциональную агрессию - 6 баллов и самоагрессию - 6 баллов. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что

дало в сумме 26 баллов, что определило IV степень агрессии. У студента С. четыре формы агрессии, содержащие 3 балла и более, что определили у него наличие четырёхвершинного профиля. Определив тип агрессии IV/4, диагностировали деструктивную агрессию.

Пример 6. У студента Р. по тесту Почебут определили: вербальную агрессию, равную 6 баллам, физическую агрессию - 4 балла, предметную агрессию - 6 баллов, эмоциональную агрессию - 4 балла и самоагрессию - 4 балла. Для определения степени агрессии сложили баллы всех форм агрессии, что составило 24 балла, следовательно, у студента Р. IV степень агрессии. У студента Р. все 5 форм агрессии имели 3 балла и более - в данном случае пятивершинный профиль. Определив тип агрессии - IV/5, диагностировали деструктивную агрессию.

Достоинством заявленного способа можно считать его доступность, поскольку базируется на таких качественных характеристиках как форма, степень и профиль агрессии.

Источники информации:

1. Yeh M.T., Cossaro K., Jacobson C. Multivariate behavior genetic analyses of aggressive behavior subtypes//Behav. Genet. - 2010. - V. 40. - pp. 603-617.

2. Коннор Д. Агрессия и антисоциальное поведение у детей и подростков. Исследования и терапевтические стратегии. - М.: Олма-медиа групп, 2005. -286 с.

3. Шабалин О.М. Агрессивность как комплексная характеристика индивидуальности//Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2008. - № 2 (33). - С. 33-35.

4. Ковш Е.М., Воробьева Е.В., Ермаков П.Н. Обзор современных исследований психогенетических факторов агрессивного поведения. Российский психологический журнал. - 2014. - Том 11.- С. 91-103.

5. Судаков К.В. Системные механизмы эмоционального стресса. - М.: Медицина, 1981.-229 с.

6. Ильин Е. Психология агрессивного поведения ("Личностная агрессивность и конфликтность" (Ильин Е.П., Ковалев П.А.))- СПб.: Питер, 2014- С.328-334.

#### ФОРМУЛА ИЗОБРЕТЕНИЯ

Способ выявления позитивной и деструктивной агрессии, включающий определение наличия степени выраженности набора показателей в баллах, полученных путем опросника, начисление баллов за ответы, их суммирование по шкалам соответствия, отличающийся тем, что в качестве показателей по тесту Почебут оценивают в баллах наличие форм агрессии (вербальной, физической, предметной, эмоциональной и самоагрессии), полученные баллы складывают и определяют степень агрессии, которую обозначают римской цифрой (I, II, III и IV степени), причем I ст. - это низкая степень агрессии до 10 баллов, II ст. - умеренная агрессия от 11 до 15 баллов, III ст. - повышенная агрессия - от 16 до 20 баллов и IV ст. - высокая степень агрессии - 21 балл и более, затем суммируют баллы, полученные при оценке форм агрессии, причем только те, которые имеют 3 балла и более и определяют профиль агрессии, по полученным результатам (степень агрессии/ профиль агрессии) выявляют тип агрессии, причем к позитивной агрессии относятся типы, имеющие значение - I/0,1,2,3; II/1,2 и III/2, а к деструктивной - II/4,5; III/4,5 и IV/4,5.

